

中共北京航空航天大学委员会文件

北航党字〔2023〕15号



关于印发《中共北京航空航天大学委员会关于 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各单位：

《中共北京航空航天大学委员会关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经校第十六届党委第214次常务委员会会议审议通过，现予印发，请认真抓好学习落实，结合实际制定本单位具体方案，确保主题教育取得扎实成效。

特此通知。

中共北京航空航天大学委员会

2023年4月11日

中共北京航空航天大学委员会关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》，结合学校实际，现就全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）深刻认识重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

开展主题教育，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性

和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

开展主题教育，对于加强党对学校的全面领导，把党的政治优势、思想优势、组织优势、密切联系群众优势转化为办学优势，推动教育、科技、人才深度融合，推动高质量内涵式发展，加快建设中国特色、世界一流大学，具有十分重大的意义。

（二）牢牢把握目标要求

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全体党员始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标：

1. 凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解其中的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

2. 锤炼品格强化忠诚。牢记“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

3. 实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，围绕北航教育事业发展的面临问题挑战，心怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党的教育事业履好职、尽好责，弘扬以“空天报国”为内核的北航精神，把学校教育、科技、人才融合特征通过具体举措形成融合优势，推动学校高质量内涵式发展取得新成效。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，把为师生办实事作为重要内容，以师生满不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感，打造和谐美丽的宜学宜居生态。

5. 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则

精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，加强师德师风建设。树立求真务实、团结奋斗的时代新风，打造崇尚真理的学术生态、风清气正的政治生态。

（三）着力解决突出问题

坚持思想引领、目标导向、问题导向、宗旨意识相结合，着力解决6个方面的突出问题。理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践解决问题存在差距和不足；政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署有令不行、有禁不止，搞变通、打折扣；能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后，推拖躲绕，奉行利己主义；工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离师生、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，执行落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照搬照抄、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；廉洁自律方面，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治

思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题和师德师风问题等。

二、具体安排

这次主题教育以处级以上领导干部为重点，不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进，要突出系统性、整体性、协调性，从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

（一）扎实开展理论学习（牵头单位：宣传部）

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好贯穿这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，深入学习习近平总书记关于党的建设、高等教育、科技创新等领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

1. 读原著学原文悟原理。举办学校领导班子专题读书班，举办处级干部专题读书班，深入学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，进行为期一周的集中学习，在4月份基本完成，原原本本、系统深入学习党的创新理论，交流收获体会。（责任单位：宣传部、组织部）

2. 领导班子领学促学。校院党委理论学习中心组围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容，结合学校实际，列出若干专题，每月进行研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。（责任单位：宣传部）

3. 加强领导干部个人学习。党员领导干部要把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，制定个人自学计划。学校党委主要负责同志带头为全体党员干部讲党课。“七一”前后，其他班子成员为分管领域或基层单位的党员干部讲党课。各二级单位党委、党总支书记和各部处主要负责同志为所在单位的党员干部讲党课，以实际行动带动广大干部师生的学习。（责任单位：组织部、宣传部）

4. 抓实师生学习教育。用好“三大会议”、“学习日”、“三会一课”、“反腐倡廉每季一课”、主题党日、班团会等机制，通过交流研讨、参加宣讲报告会、实践案例分析、线上培训等方式，抓实集体学习，实现干部师生学习全覆盖。马克思主义学院教师、老教授宣讲团、研究生宣讲团等开展“点单式”宣讲，推动党的创新理论深入基层。（责任单位：组织部，宣传部，二级单位党委、党总支）

（二）广泛深入调查研究（牵头单位：党委办公室）

根据党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，坚持思想引领、目标导向、问题导向、宗旨意识相结合，按照提高认识、制定方案、开展调研、深化研究、解决问题、督查回访 6 个步骤，推动调查研究贯穿全过程，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同师生群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

5. 突出问题导向。不回避矛盾，直面挑战，担当作为，聚焦制约学校高质量内涵式发展的瓶颈障碍，聚焦学科建设、人才培养、科技创新、师资队伍、党的建设、治理能力等领域存在的突出问题和深层次问题，聚焦师生反映强烈的热点难点问题，通过调研把情况摸清楚、把症结分析透，找到解决问题的思路方法，解决工作中存在的规律性、本质性问题，做到解决一个问题、完善一套制度、堵塞一批漏洞，提高治理能力、完善治理体系。（责任单位：党委办公室，各党政机关、服务支撑机构，各二级单位党委、党总支）

6. 明确调研重点。围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，把调查研究与综合改革、当前工作相结合，与解决具体问题、制度机制建设相结合，有针对性地确定若干调研课题。学校领导班子成员每人至少选择 1 个关乎学校发展的重大问题，各党政机关、教学科研机构、服务支撑机构、其他教学科研机构的领导班子至少选择 1-2 个本单位、本业务领域

的重点问题系统深入进行调研。推动基层党组织利用主题党日，组织党员、干部走访群众，广泛听取意见，真心帮助师生群众解决实际困难。（责任单位：党委办公室、组织部，各党政机关、服务支撑机构，各二级单位党委、党总支）

7. 广泛深入调查研究。要做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。要丰富调研手段，深入教学科研一线，真正走进师生群众，发现和查找工作中的差距不足。要用好“解剖麻雀”的调研方法，通过典型剖析，以小见大、以点带面，从中找出事物的本质和规律，找到破解难题、推动发展的新办法和新路径。要统筹调研时间、地点，防止扎堆调研、“作秀式”调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。（责任单位：党委办公室，各党政机关、服务支撑机构，各二级单位党委、党总支）

8. 形成务实管用调研成果。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单、改革事项清单，列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。加强调研过程中的协同联动，交叉性工作和交织性问题要主动沟通，统筹推进。调研结束后，全面梳理汇总调研情况，形成高质量调研成果。校院两级领导班子召开调研成果交流会，集思广益研究对策措施，建立调研成果转化运用清单，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措。固化好做法好经验，完善调研工作的长效制度机制。（责任单位：党委办公室、组织部）

（三）切实推动学校事业发展（牵头单位：党委办公室）

紧紧围绕高质量发展，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动学校各项事业高质量发展、提高师生的归属感获得感认同感的新成效检验主题教育成果。

9. 落实落细党中央决策部署。旗帜鲜明讲政治，落实党中央关于中国式现代化的新部署新要求，从党和国家事业发展全局的高度谋划和推进学校各项工作，以“空天报国”的实际行动坚决做到“两个维护”。在坚持党委常委会会议“第一议题”的基础上，持续完善快速响应、扎实部署、督查问责工作机制，确保党中央决策部署落到实处、取得实效。坚持党委领导下的校长负责制，完善组织体系、制度体系、工作机制，推动党的政治优势、思想优势、组织优势、密切联系群众优势转化为办学优势，推动党建与业务深度融合，以高质量党建引领高质量发展。（责任单位：党委办公室，各单位）

10. 推动教育、科技、人才工作融合互动。坚持立德树人根本任务，全面提升人才自主培养质量，着力培养领军领导人才。加强理想信念教育，完善一流培养体系、高效工作体系、多元化保障体系，强化一流教学资源供给，推进学生全面发展。落实“顶尖工科、一流理科、精品文科、优势医工”学科建设方针，系统凝练并优化学科方向，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，拓展服务面向，完善一流学科体系。坚持“四个面向”，强化有组织的科研，打通横向交叉链和纵向创新链，集聚力量开展原创引领性科技攻关，系统

提升科技创新能力。深入实施人才强校战略，创新一流人才引育工作机制，发挥好人才引育的“师承效应、头雁效应、倍增效应、集聚效应”，加强基础研究人才培养，深化分类卓越的人才人事制度改革，打造一流师资队伍。（责任单位：教务部、宣传部、学生工作部、计划财务部、科学技术研究院、人力资源部）

11. 以综合改革破解高质量发展难题。强化系统观念，聚焦管理体制、资源配置、教师发展体系、教育教学体系、服务保障体系等重点领域和关键环节，深化综合改革，提升治理能力。深化校院两级管理体制，试点下放办学自主权，激发学院内生动力。进一步完善管理运行机制，确保体制机制相互配套、协同高效，推动各组织机构充分发挥预期效能。全面加强制度建设，构建政策指导、制度规范、流程运行的制度体系。完善内涵导向下的资源配置机制，探索国有资产多形态管理模式。将信息化内化于办学治校各领域，推动管理服务流程再造。（责任单位：党委办公室、人力资源部、计划财务部、资产与实验室管理处、网络信息中心）

12. 为师生办实事、解民忧。坚持以人民为中心的发展思想，解决师生群众急难愁盼的具体问题，做好“大共性服务下的个性服务”。完善全面、精准、便捷、温馨的学生服务体系，构建系统全面、专业协同、精准实效、润泽暖心的教师发展服务体系。关注师生身心健康，开展积极心理体验服务。建成线上线下融合的师生服务大厅，推进“一站式”向“一窗式”演进。统筹加强校园服务保障体系的规划、建设、管理和监督。推进两校区基础设施运行、师生就餐、

文体场馆、水电暖等服务同步提升。推进后勤社会化转型，提升社区治理效能。丰富图书馆特色馆藏资源。加强校医院专科门诊与特色科室建设。完善离退休老同志服务机制。改善基础教育办学条件。

（责任单位：学生中心、教师发展中心、总务部、后勤服务中心、社区管理服务办公室、图书馆、校医院、离退休工作处、北航实验学校）

（四）认真深刻检视整改（牵头单位：组织部）

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

13. 聚焦问题深入开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央和校党委提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本部门本单位的职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，严肃认真地开展批评和自我批评。（责任单位：组织部）

14. 开展整改整治。对查摆出的问题，制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。各部门各单位要确定若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员师生通报。（责任单位：纪检监察机构）

（五）巩固深化建章立制（牵头单位：党委办公室）

15. 建立长效机制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。（责任单位：党委办公室）

三、组织实施

（一）加强组织领导。校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，校党委书记担任组长。领导小组下设办公室，负责日常工作。发挥领导小组成员单位职能作用，形成齐抓共管合力。各党委/党总支要高度重视、精心组织，各部门、学院主要负责同志要履行第一责任人职责。

（二）注重工作统筹。把主题教育同学校中心工作结合起来，统筹安排、有序推进，防止“两张皮”。把开展主题教育同学校综合改革相融合，同学生思政教育相融合，同师德师风建设相融合，同建设高素质干部队伍相融合。纳入巡视巡察内容，纳入领导班子和领导干部考核、党组织书记抓党建工作述职评议考核。

（三）广泛宣传引导。充分发挥学校校报、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，加强正面引导，强化舆论监督，营造良好舆论氛围。

（四）改进工作作风。开展主题教育要务求实效，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的要按照规定追究责任。

- 附件：1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
主要工作任务提示
2. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
理论学习方案
3. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
调查研究方案